

**Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр  
повышения квалификации»  
за 2021 год**

**Сызрань, 2022**

---

## 1. Общие сведения об организации

## 1.1 Учетная карта учреждения

**1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр повышения квалификации»

**2. Сокращенное наименование**

в соответствии с Уставом:

ГБУ ДПО ЦПК

**3. Тип Учреждения:**

бюджетное

**4. Вид Учреждения:**

Дополнительное профессиональное образования

**5. Юридический адрес:**

5.1 почтовый индекс:

446001

5.2 область:

Самарская

5.3 район:

5.4 населенный пункт:

г. Сызрань

5.5 улица:

Советская

5.6 дом/корпус:

19

5.7 телефоны:

5.8 телефон-факс:

5.9 E-mail:

cpk\_ul@samara.edu.ru

5.10 адрес Интернет-сайта:

http://centr-cpk.minobr63.ru

**6. Фактический адрес:** 446730, Самарская обл., Шигонский р-он, с. Муранка, Сосновый бор

**7. Учредители:** Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

**8. Банковские реквизиты:**

Наименование банка:

Отделение Самара г. Самара

ИНН:

6325026475

КПП:

632501001

Расчетный счет:

40601810036013000002

Лицевой счет:

614.63.019.0

БИК:

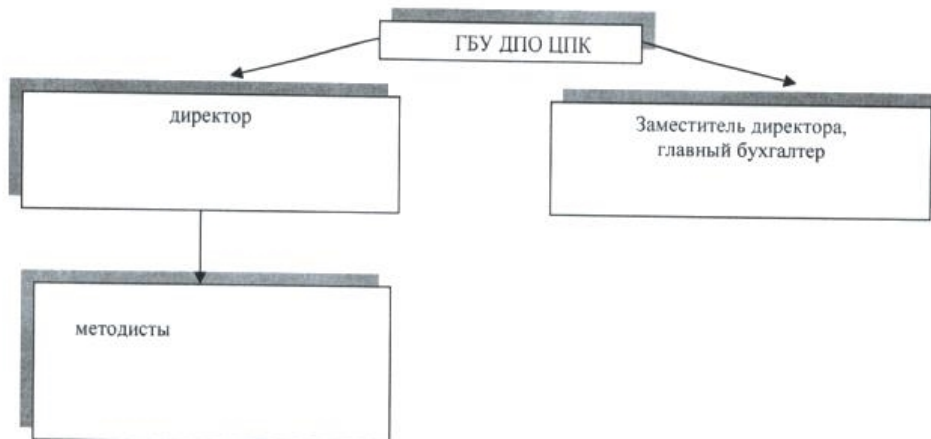
043601001

**9. Документы о создании Учреждения:**

Приказ № 536 от 30.04.1998г. Комитет по образованию, физической культуре, спорту, вопросам семьи и молодежи Администрации г. Сызрани

**10. Структура Учреждения**

## Структура ГБУ ДПО ЦПК



### 1.2 Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности

1. **Устав Учреждения:**  
дата регистрации в налоговом органе: 11.12.2015г. регистрационный №: 1026303063291
2. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**  
серия: 63Л01 №: 0002499  
регистрационный номер: 6828 дата выдачи: 06.06.2016г.  
Министерство образования и науки Самарской области  
срок действия до: бессрочно кем выдана: науки Самарской области
3. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**  
серия: 63 №: 006210635  
дата регистрации: 23.03.2000 ИНН: 6325026475  
кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Самарской области
4. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:**  
ГРН 6156313149910  
дата регистрации: 31.12.2015 ОГРН: 1026303063291  
Инспекция Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г.Самары  
кем выдано: району г.Самары
5. **Документ, подтверждающий наличие собственности на праве оперативного управления:**  
Приказ министерства имущественных отношений  
наименование документа: Самарской области № 4955 дата: 30.12.2011г.

## **6. Основные локальные акты Учреждения:**

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Коллективный договор на 2021 – 2023 годы
3. Положение об Общем собрании работников
4. Положение о Педагогическом совете Центра
5. Положение о правилах поведения в ГБУ ДПО ЦПК
6. Положение о режиме занятий в ГБУ ДПО ЦПК и другие

### **1.3 Предмет, цель и основные виды деятельности центра**

Предметом деятельности Центра является реализация следующих видов дополнительного профессионального образования, осуществляемого посредством реализации дополнительных профессиональных программ: повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных их компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направляется на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения.

Цель Центра: - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- формирование у слушателей современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей.

Для организации успешной деятельности в Центре работает 4 методиста. 1 квалификационную категорию имеет 1 методист. Уровень образованности педагогов ГБУ

Основные виды деятельности Центра - осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- организация и проведение научно-исследовательских работ и опытно-экспериментальной деятельности;

- установление прямых связей и сотрудничество с научно-исследовательскими учреждениями, центрами, образовательными учреждениями системы непрерывного профессионального образования Самарской области и Российской Федерации;

- издание и тиражирование учебно-методических пособий, рекомендаций и разработок в рамках полученного государственного задания;

- разработка программ дополнительного профессионального образования, корректирование содержания дополнительных профессиональных программ и технологии их реализации в соответствии с изменением потребностей рынка труда,

- создание и развитие информационной структуры на основе модемной связи и других средств телекоммуникации;

- организация и координация обеспечения нового содержания образования, инновационных образовательных технологий и методик обучения (в том числе и в форме дистанционного обучения);

- осуществление деятельности по организации, обслуживанию и проведению курсов, семинаров, мастер-классов и других образовательных мероприятий на территории Самарской области в рамках полученного государственного задания;

- осуществление деятельности по консультированию, информированию и маркетингу в пределах компетенции (в том числе и через «Интернет»).

- выполнение редакционно-издательской работы, тиражирование и распространение методических материалов (конспектов, лекций) в установленном порядке, разработка и подготовка дидактических материалов, инструкций, памяток, наглядных пособий, тестов и других материалов для проведения учебных занятий в рамках государственного задания;



- подготовка мультимедийных материалов (презентаций, видео, слайдов, фото и другие) для проведения семинаров, практикумов, рабочих совещаний, групповых консультаций и др.;
- информационно-техническое сопровождение официального сайта Центра, подготовка информационно-методических материалов для сайта по основным направлениям деятельности, размещение информационно значимых материалов и информирование общественности о деятельности Центра;
- обеспечение рабочих мест оргтехникой, ее текущее и профилактическое обслуживание.

ДПО ЦПК постоянно повышается, рост профессионального мастерства специалистов совершенствуется через курсы повышения квалификации, активное участие в научно-практических конференциях различного уровня, мастер - классах, семинарах, форумах, образовательных ярмарках.

#### 1.4 Обобщение и трансляция педагогического опыта педагогов ГБУДПО ЦПК

№ пп	Название мероприятия, вид	Тема, форма	Уровень
1.	Семинар-практикум для молодых педагогов ДОУ	"Игра - ведущий вид деятельности дошкольников"	окружной
2.	Семинар-практикум для молодых педагогов ДОУ	«Общение воспитателя с родителями воспитанников»	окружной
3.	Информационно-обучающий семинар для учителей начальных классов	«Нестандартные уроки в начальной школе»	окружной
4.	Информационно-обучающий семинар для учителей начальных классов	«Решение вопросов преемственности на уровне учитель начальной школы - воспитатель детского сада»	окружной
5.	Информационно-обучающий семинар для классных руководителей	«Многообразие форм внеклассной деятельности как путь к эффективной воспитательной работе в современной школе»	окружной
6.	Информационно-обучающий семинар для педагогов	«Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности обучающегося»	окружной
7.	Информационно-обучающий семинар для педагогов	«Профилактика суицидального поведения у подростков»	окружной
8.	Информационно-обучающий семинар для воспитателей лагерей дневного пребывания	"Особенности организации летнего отдыха детей в условиях пришкольного лагеря "	окружной
9.	Информационно-обучающий семинар для учителей	«Современное занятие: системно-деятельностный подход как одно из условий повышения качества образования»	окружной
10.	Информационно-обучающий семинар для учителей	"Интерактивные формы родительских собраний"	окружной
11.	Организация и проведение конкурса для воспитателей	"Мастера своего дела"	окружной
12.	Организация и проведение конкурса для воспитателей	«Мой педагогический опыт»	окружной
13.	Организация и проведение конкурса педагогов	"Лучший классный час по здоровьесбережению"	окружной
14.	Организация и проведение конкурса для учителей и педагогов дополнительного образования	"Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС"	окружной
15.	Организация и проведение творческого конкурса	"Копилка педагогического мастерства"	окружной

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Анализ деятельности

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр повышения квалификации» осуществлял учебно-методическую поддержку образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования, повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников.

Обозначенные тенденции развития социально-экономических отношений в современном обществе, необходимость совершенствования нормативно-правовых основ и организационно-управленческих механизмов функционирования и развития комплекса повышения квалификации, системы дополнительного образования педагогов в городе требуют внесения изменений в содержательно-технологические аспекты деятельности методического центра.

### 2.2. Анализ и оценка ресурсного потенциала ГБУ ДПО ЦПК

К услугам слушателей две аудитории, библиотека, конференц-зал. Рабочий кабинет методистов оборудован необходимыми офисными техническими средствами.

Техническое состояние и оборудование значительной части помещений не позволяют обеспечить эффективное построение образовательной и научно-исследовательской деятельности, так как планировочные решения и техническая обеспеченность формировались в условиях совершенно другой парадигмы построения образования. Часть аудиторий не приспособлены для работы и требуют реконструкции и обеспечения технологическим оборудованием с учетом возможностей работы со слушателями в малых группах и самостоятельной работы обучающихся.

Модернизация материально-технического обеспечения учебного процесса крайне важна, но определяющим фактором является кадровый потенциал центра.

На современном этапе миссия центра, заключающаяся, прежде всего, в повышении квалификации в качестве стратегического направления деятельности, перестала отвечать требованиям современной образовательной действительности. Существует ряд ключевых проблем, вызванных следующими противоречиями:

- потребностью в системном подходе к управлению функционированием и развитием системы непрерывного образования педагогов и управленческих кадров образовательной системы и сложившейся практикой распределения полномочий и ответственности соответствующих субъектов образовательной политики;
  - социальным заказом на качественное дополнительное образование и сложившейся в городе системой непрерывного образования педагогических кадров;
-

- необходимостью в персонифицированном подходе к развитию профессиональных компетенций учителя и сложившейся практикой поточно-курсового подхода к повышению квалификации, отсутствием эффективных моделей методической поддержки педагога в межкурсовой период.

Вместе с тем, в ближайшей перспективе, как представляется, актуализируются следующие противоречия:

- потребностью городской образовательной среды в кадрах, обладающих устойчивой педагогической мотивацией и отсутствием системы, гарантирующей личностное и профессиональное становление учителя, способного к непрерывному саморазвитию;

- потребностями рынка образовательных услуг в квалифицированных специалистах, обладающих профессиональной готовностью к деятельности в образовательных учреждениях различного типа (лицее, гимназии, коррекционные школы и др.) и существующим унифицированным содержанием их подготовки и повышения квалификации.

Представленный анализ позволяет выделить приоритетные направления и этапы модернизации деятельности ГБУ ДПО ЦПК на ближайшую перспективу. Аналитическое:

- анализ состояния преподавания и знаний, умений, навыков обучающихся проводимый в ходе аттестации педагогических работников, итоговой и промежуточной аттестации, а также диагностического тестирования учащихся;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений города;

- систематическое изучение, диагностирование профессиональных потребностей, затруднений, интересов педагогических работников, формирование сводного списка тем информационных запросов, проведение их экспертизы и классификации. Использование данных анализа и диагностики для определения форм повышения профессионального уровня педагогических работников;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;

- создание банка данных педагогических инноваций;

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательных учреждениях. Обобщение и распространение педагогического опыта для развития системы образования в городе.

Организационно-методическое:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

---



- использование данных диагностики для прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи;
- определение базовых школ, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими отделами департамента образования и учреждениями дополнительного профессионального образования специалистов;
- оказание научно-методической помощи руководителям образовательных учреждений в переходе к современным методам управления.

#### Информационное:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

#### Информационно-коммуникативное:

- анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;
- анализ состояния научного, учебно-методического, научно-технического обеспечения образовательных учреждений города в области информационно-коммуникационных технологий;
- участие в разработке системы курсовой подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по проблемам информатизации системы образования;
- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

#### Образовательно-информационное:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений;
  - проблемные семинары с работниками системы образования;
  - краткосрочные курсы повышения квалификации по актуальным проблемам развития образования;
-



В рамках реализации Программы развития ГБУ ДПО ЦПК были реализованы следующие направления:

1. Организация и проведение курсов повышения квалификации «Образование – Взгляд в будущее» для педагогических работников Самарской области
2. Разработан и реализован комплекс мероприятий по самообразованию специалистов.
3. Созданы условия для профессионально-творческого роста методистов в образовательном учреждении.

## II

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9
1.4.1	Программ повышения квалификации	9
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	9
1.5.1	Программ повышения квалификации	9
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/%
1.10.1	Высшая	0/%
1.10.2	Первая	29/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42 г.

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13833,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3952,5 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2578,0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,41 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3,41 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общежитиях, нуждающихся в общежитиях	100 % проживающих в общежитии



Директор ГБУ ЦПК

*А.И. Матюгов*

А.И. Матюгов