

Утверждаю
и.о. директора ГБУ ДПО ЦПК
_____ А.И. Матюгов
«__» _____ 20__ г.

**Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр
повышения квалификации»
за 2020 год**

Сызрань, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации

- 1.1. Учетная карта учреждения
- 1.2. Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Предмет, цель и основные виды деятельности центра
- 1.4. Кадровое обеспечение
- 1.5. Обобщение и трансляция педагогического опыта педагогов ГБУ ДПО ЦПК

2. Аналитическая часть

- 2.1. Анализ деятельности
- 2.2. Анализ и оценка ресурсного потенциала ГБУ ДПО ЦПК.

1. Общие сведения об организации

1.1 Учетная карта учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр повышения квалификации»

2. Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: ГБУ ДПО ЦПК

3. Тип Учреждения: бюджетное

4. Вид Учреждения: Дополнительное профессиональное образования

5. Юридический адрес:

5.1 почтовый индекс: 446001

5.2 область: Самарская

5.3 район:

5.4 населенный пункт: г. Сызрань

5.5 улица: Советская

5.6 дом/корпус: 19

5.7 телефоны:

5.8 телефон-факс:

5.9 E-mail: cpk_ul@samara.edu.ru

5.10 адрес Интернет-сайта: <http://centr-cpk.minobr63.ru>

6. Фактический адрес: 446730, Самарская обл., Шигонский р-он, с. Муранка, Сосновый бор

7. Учредители: Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

8. Банковские реквизиты:

Наименование банка: Отделение Самара г. Самара

ИНН: 6325026475

КПП: 632501001

Расчетный счет: 40601810036013000002

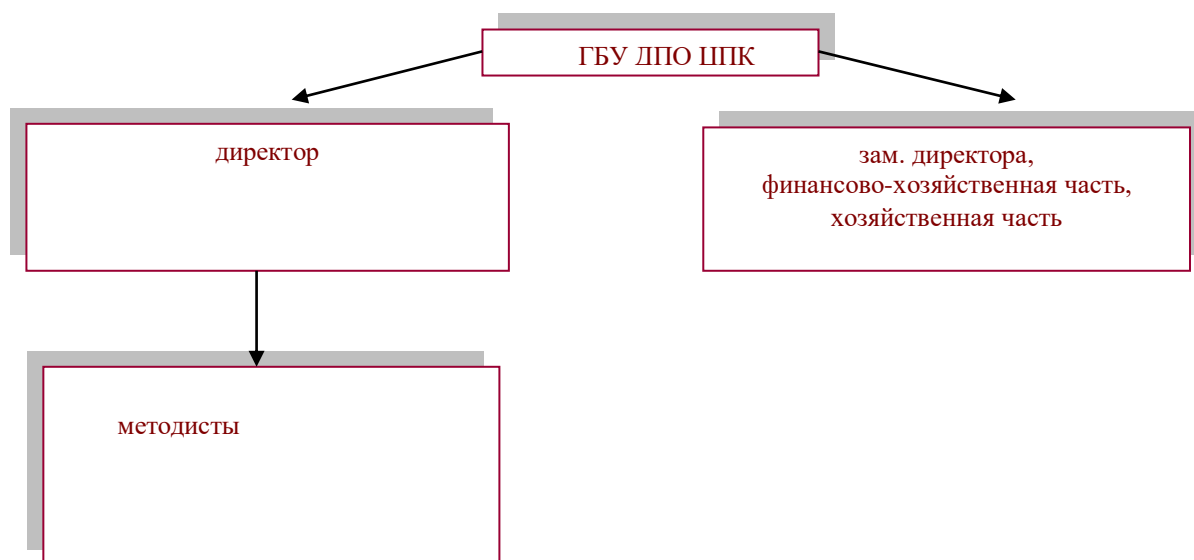
Лицевой счет: 614.63.019.0

БИК: 043601001

9. Документы о создании Учреждения:
Приказ № 536 от 30.04.1998г. Комитет по образованию, физической культуре, спорту, вопросам семьи и молодежи Администрации г. Сызрани

10. Структура Учреждения

Структура ГБУ ДПО ЦПК



1.2 Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Устав Учреждения:

дата регистрации в налоговом органе: 11.12.2015г. регистрационный №: 1026303063291

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия: 63Л01 №: 0002499
регистрационный номер: 6828 дата выдачи: 06.06.2016г.
Министерство образования и науки Самарской области
срок действия до: бессрочно кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области

3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия: 63 №: 006210635
дата регистрации: 23.03.2000 ИНН: 6325026475
кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Самарской области

4. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:

ГРН 6156313149910
дата регистрации: 31.12.2015 ОГРН: 1026303063291
Инспекция Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г.Самары
кем выдано: Инспекция Федеральной налоговой службы по Красноглинскому району г.Самары

5. Документ, подтверждающий наличие собственности на праве оперативного управления:

Приказ министерства имущественных отношений Самарской области № 4955 дата: 30.12.2011г.
наименование документа: Приказ министерства имущественных отношений Самарской области № 4955

6. Основные локальные акты Учреждения:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Коллективный договор на 2018 – 2021 годы
3. Положение об Общем собрании работников
4. Положение о Педагогическом совете Центра
5. Положение о правилах поведения в ГБУ ДПО ЦПК
6. Положение о режиме занятий в ГБУ ДПО ЦПК и другие

1.3 Предмет, цель и основные виды деятельности центра

Предметом деятельности Центра является реализация следующих видов дополнительного профессионального образования, осуществляемого посредством реализации дополнительных профессиональных программ: повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных их компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направляется на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения.

Цель Центра: - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- формирование у слушателей современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей.

Для организации успешной деятельности в Центре работает 4 методиста. 1 квалификационную категорию имеет 1 методист. Уровень образованности педагогов ГБУ

Основные виды деятельности Центра - осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- организация и проведение научно-исследовательских работ и опытно-экспериментальной деятельности;

- установление прямых связей и сотрудничество с научно-исследовательскими учреждениями, центрами, образовательными учреждениями системы непрерывного профессионального образования Самарской области и Российской Федерации;

- издание и тиражирование учебно-методических пособий, рекомендаций и разработок в рамках полученного государственного задания;

- разработка программ дополнительного профессионального образования, корректирование содержания дополнительных профессиональных программ и технологии их реализации в соответствии с изменением потребностей рынка труда,

- создание и развитие информационной структуры на основе современной связи и других средств телекоммуникации;

- организация и координация обеспечения нового содержания образования, инновационных образовательных технологий и методик обучения (в том числе и в форме дистанционного обучения);

- осуществление деятельности по организации, обслуживанию и проведению курсов, семинаров, мастер-классов и других образовательных мероприятий на территории Самарской области в рамках полученного государственного задания;

- осуществление деятельности по консультированию, информированию и маркетингу в пределах компетенции (в том числе и через «Интернет»).

- выполнение редакционно-издательской работы, тиражирование и распространение методических материалов (конспектов, лекций) в установленном порядке, разработка и подготовка дидактических материалов, инструкций, памяток, наглядных пособий, тестов и других материалов для проведения учебных занятий в рамках государственного задания;

- подготовка мультимедийных материалов (презентаций, видео, слайдов, фото и другие) для проведения семинаров, практикумов, рабочих совещаний, групповых консультаций и др.;

- информационно-техническое сопровождение официального сайта Центра, подготовка информационно-методических материалов для сайта по основным направлениям деятельности, размещение информационно значимых материалов и информирование общественности о деятельности Центра;
- обеспечение рабочих мест оргтехникой, ее текущее и профилактическое обслуживание.

ДПО ЦПК постоянно повышается, рост профессионального мастерства специалистов совершенствуется через курсы повышения квалификации, активное участие в научно-практических конференциях различного уровня, мастер - классах, семинарах, форумах, образовательных ярмарках.

1.4. Кадровое обеспечение

Для организации успешной деятельности в Центре работает 4 методиста. 1 квалификационную категорию имеет 1 методист. Уровень образованности педагогов ГБУ ДПО ЦПК

№ п/п	Показатели	Кол-во человек
1	2	3
1.	Всего педагогических работников (кол-во человек)	3
2.	Из них	
	штатных педагогических работников	2
	внутренних совместителей	1
4.	Квалификационная категория (в том числе совместителей)	
	высшая	*
	первая	1
	вторая	*
	всего	*
5.	Прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности Учреждения за последние 5 лет	2
6.	Прошли профессиональную переподготовку по направлениям деятельности Учреждения за последние 5 лет	2
7.	Имеют ученое звание	0
8.	Имеют почетные звания	0
9.	Имеют государственные награды	0
10.	Имеют ведомственные награды	0
11.	Призеры конкурсов педагогического мастерства	0
12.	Должности специалистов:	
	методист	3

1.5 Обобщение и трансляция педагогического опыта педагогов ГБУ ДПО ЦПК

№ пп	Название мероприятия, вид	Тема, форма	Уровень
1.	Семинар-практикум для молодых педагогов ДОУ	"Игра - ведущий вид деятельности дошкольников"	областной
2.	Семинар-практикум для молодых педагогов ДОУ	«Общение воспитателя с родителями воспитанников»	областной
3.	Информационно-обучающий семинар для учителей начальных классов	«Нестандартные уроки в начальной школе»	областной
4.	Информационно-обучающий семинар для учителей начальных классов	«Решение вопросов преемственности на уровне учитель начальной школы - воспитатель детского сада»	областной
5.	Информационно-обучающий семинар для классных руководителей	«Многообразие форм внеклассной деятельности как путь к эффективной воспитательной работе в современной школе»	областной
6.	Информационно-обучающий семинар для педагогов	«Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности обучающегося»	областной
7.	Информационно-обучающий семинар для педагогов	«Профилактика суицидального поведения у подростков»	областной
8.	Информационно-обучающий семинар	"Особенности организации летнего отдыха детей в	областной

	для воспитателей лагерей дневного пребывания	условиях пришкольного лагеря "	
9.	Информационно-обучающий семинар для учителей	«Современное занятие: системно-деятельностный подход как одно из условий повышения качества образования»	областной
10.	Информационно-обучающий семинар для учителей	"Интерактивные формы родительских собраний"	областной
11.	Организация и проведение конкурса для воспитателей	"Мастера своего дела"	окружной
12.	Организация и проведение конкурса для воспитателей	«Мой педагогический опыт»	окружной
13.	Организация и проведение конкурса педагогов	"Лучший классный час по здоровьесбережению"	окружной
14.	Организация и проведение конкурса для учителей и педагогов дополнительного образования	"Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС"	окружной
15.	Организация и проведение творческого конкурса	"Копилка педагогического мастерства"	окружной

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ деятельности

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр повышения квалификации» осуществлял учебно-методическую поддержку образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования, повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников.

Обозначенные тенденции развития социально-экономических отношений в современном обществе, необходимость совершенствования нормативно-правовых основ и организационно-управленческих механизмов функционирования и развития комплекса повышения квалификации, системы дополнительного образования педагогов в городе требуют внесения изменений в содержательно-технологические аспекты деятельности методического центра.

2.2. Анализ и оценка ресурсного потенциала ГБУ ДПО ЦПК

К услугам слушателей две аудитории, библиотека, конференц-зал. Рабочий кабинет методистов оборудован необходимыми офисными техническими средствами.

Техническое состояние и оборудование значительной части помещений не позволяют обеспечить эффективное построение образовательной и научно-исследовательской деятельности, так как планировочные решения и техническая обеспеченность формировались в условиях совершенно другой парадигмы построения образования. Часть аудиторий не приспособлены для работы и требуют реконструкции и обеспечения технологическим оборудованием с учетом возможностей работы со слушателями в малых группах и самостоятельной работы обучающихся.

Модернизация материально-технического обеспечения учебного процесса крайне важна, но определяющим фактором является кадровый потенциал центра.

На современном этапе миссия центра, заключающаяся, прежде всего, в повышении квалификации в качестве стратегического направления деятельности, перестала отвечать требованиям современной образовательной действительности. Существует ряд ключевых проблем, вызванных следующими противоречиями:

- потребностью в системном подходе к управлению функционированием и развитием системы непрерывного образования педагогов и управленческих кадров образовательной системы и сложившейся практикой распределения полномочий и ответственности соответствующих субъектов образовательной политики;
- социальным заказом на качественное дополнительное образование и сложившейся в городе системой непрерывного образования педагогических кадров;
- необходимостью в персонифицированном подходе к развитию профессиональных компетенций учителя и сложившейся практикой поточно-курсового подхода к повышению квалификации, отсутствием эффективных моделей методической поддержки педагога в межкурсовый период.

Вместе с тем, в ближайшей перспективе, как представляется, актуализируются следующие противоречия:

- потребностью городской образовательной среды в кадрах, обладающих устойчивой педагогической мотивацией и отсутствием системы, гарантирующей личностное и профессиональное становление учителя, способного к непрерывному саморазвитию;
- потребностями рынка образовательных услуг в квалифицированных специалистах, обладающих профессиональной готовностью к деятельности в образовательных учреждениях различного типа (лицеи, гимназии, коррекционные школы и др.) и существующим унифицированным содержанием их подготовки и повышения квалификации.

Представленный анализ позволяет выделить приоритетные направления и этапы модернизации деятельности ГБУ ДПО ЦПК на ближайшую перспективу. Аналитическое:

- анализ состояния преподавания и знаний, умений, навыков обучающихся проводимый в ходе аттестации педагогических работников, итоговой и промежуточной аттестации, а также диагностического тестирования учащихся;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений города;
- систематическое изучение, диагностирование профессиональных потребностей, затруднений, интересов педагогических работников, формирование сводного списка тем информационных запросов, проведение их экспертизы и классификации. Использование данных анализа и диагностики для определения форм повышения профессионального уровня педагогических работников;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;

- создание банка данных педагогических инноваций;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательных учреждениях. Обобщение и распространение педагогического опыта для развития системы образования в городе.

Организационно-методическое:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- использование данных диагностики для прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи;
- определение базовых школ, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими отделами департамента образования и учреждениями дополнительного профессионального образования специалистов;
- оказание научно-методической помощи руководителям образовательных учреждений в переходе к современным методам управления.

Информационное:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Информационно-коммуникативное:

- анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;
- анализ состояния научного, учебно-методического, научно-технического обеспечения образовательных учреждений города в области информационно-коммуникационных технологий;
- участие в разработке системы курсовой подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по проблемам информатизации системы образования;

- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Образовательно-информационное:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений;
- проблемные семинары с работниками системы образования;
- краткосрочные курсы повышения квалификации по актуальным проблемам развития образования;

В рамках реализации Программы развития ГБУ ДПО ЦПК были реализованы следующие направления:

1. Разработана программа курсов повышения квалификации:

- «Достижение новых результатов обучения в условиях реализации государственного образовательного стандарта на уровнях дошкольного, начального и основного образования»

2. Разработан и реализован комплекс мероприятий по самообразованию специалистов.

3. Созданы условия для профессионально-творческого роста методистов в образовательном учреждении.